

**МЕЩОВСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

ПРИНЯТЫ Решением  
Педагогического Совета  
МКОУ ДО «МЦДК»

Протокол № 5 от 15.12.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ ДО «МЦДК»  
Морозова Е.Н.

Приказ № 3 от 15.12.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности, и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального казённого образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«МЕЩОВСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Г. Мещовск

## I. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Мещовский центр диагностики и консультирования» (далее Положение) определяет систему контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Мещовский центр диагностики и консультирования» (далее Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 закона «Об образовании в РФ, ч. 1 ст. 58 закона «Об образовании в РФ», принимается Решением педагогического Совета Центра, утверждается директором Центра.

### 2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости по программам заключается в соотношении целей занятия и подведении итогов каждого занятия по дополнительной общеразвивающей программе (далее Программе) в различных формах. Отметки на занятиях не выставляются.

### 3. Промежуточная и итоговая аттестация.

3.1. Цель аттестации - выявить промежуточный и итоговый уровень актуального развития ребенка, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программы.

#### 3.2. Задачи аттестации:

- выявить степень сформированности практических умений и навыков, предусмотренных программой;
- проанализировать причины, препятствующие отрицательной динамики развития.

### 4. Организация процесса аттестации обучающихся

4.1. Текущая аттестация организуется на каждом занятии в форме обратной связи, подведение итогов и др.

4.2. Промежуточная аттестация детей (оценка результативности реализации образовательных программ с количеством часов менее 16, не проводится.

4.3. Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса освоения дополнительной общеразвивающей программы.

#### 4.4. Формы аттестации:

- диагностика уровня развития детей;
- анкетирование или тестирование, речевые пробы, диктанты;
- собеседование с родителями (законными представителями);
- оценка результатов рефлексии обучающихся (листов самоанализа, анкет обратной связи и т.п.);
- портфолио обучающихся.

4.5. Формы аттестации определены программой.

4.6. Промежуточная аттестация включает в себя оценку результативности реализации отдельных элементов (тем, этапов, разделов, блоков) содержания реализуемой программы после их завершения. При фиксации результатов промежуточной аттестации используются следующие виды оценочных суждений: «+» - критерий сформирован, «±» - критерий сформирован частично или находится на стадии формирования», «-» - критерий не сформирован (Приложение 1).

4.7. Итоговая аттестация — это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания образовательной программы (за курс обучения). Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных образовательных программ является динамика развития обучающихся. Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики. Результаты итоговой аттестации оформляются в сводную ведомость по группе и каждому обучающемуся.

4.8. Результаты аттестации фиксируются (приложение 2-3)



ФИО специалиста \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к положению «О формах,  
периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального казённого  
образовательного учреждения  
«Мещовский центр  
диагностики и консультирования»

**Результаты итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся**

ДОП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Название программы

Приказ о зачислении в Центр \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Положительная динамика развития обучающихся	Причины незначительной динамики, отсутствия динамики	отсутствие динамики
1				
2...				
Итого				

ФИО специалиста \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_



ФИО специалиста \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341369

Владелец Морозова Елена Николаевна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023